

Priloga 1 k Vlogi za akreditacijo krajšega izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazila – Učni načrt mikrodokazila
Enclosure 1 to the application for accreditation of short-term learning and training course
for the acquisition of micro-credentials – Micro-credential Syllabus

UČNI NAČRT MIKRODOKAZILA/MICRO-CREDENTIAL SYLLABUS

Naziv mikrodokazila:

Micro-credential title:

Uporaba anketnih vprašalnikov v arhitekturi
The Use of Survey Questionnaires in Architecture

Študijsko področje po KLASIUS P-16

Study field according to KLASIUS P-16:

054

Razvrstitev v SOK: *SQF Classification in*

Razvrstitev v EOVK: *QF-EHEA Classification*

Razvrstitev v EOK: *EQF Classification*

7

1 stopnja

6

Univerzitetna koda/University code:

Način izvedbe (klasično, hibridno, na daljavo)

Method of implementation (classic, hybrid, online)

klasično

classic

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Vaje <i>Tutorial</i>	Klinične vaje <i>Clinical work</i>	Druge oblike študija <i>Other forms of study</i>	Samostojno delo <i>Individual work</i>	ECTS
6	6				18	1

Nosilec predmeta/Lecturer:

(So)izvajalci/(Co)-Lecturers:

Doc. Dr. Ana Slavec

Jezik izvedbe

Language of instruction

Angleščina

English

Maksimalno število udeležencev

Maximum number of participants:

15

Priloga 1 k Vlogi za akreditacijo krajšega izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazila – Učni načrt mikrodokazila

*Enclosure 1 to the application for accreditation of short-term learning and training course
for the acquisition of micro-credentials – Micro-credential Syllabus*

Merila za izbor udeležencev v primeru večjega interesa od razpisanih mest:

Criteria for selecting participants in the event of greater interest than the number of places available:

Datum prijave

Date of application

Pogoji za vključitev:

Delavci in študenti v gradbenem ekosistemu.

Prerequisites:

Construction ecosystem workers and students

Vsebina:

Uvod v anketno raziskovanje:
različne vrste anket, njihove prednosti in slabosti v primerjavi z drugimi metodami.

Izkoriščanje obstoječih podatkovnih virov:
kje najti obstoječe podatke iz anket.

Pridobivanje udeležencev:
opredelitev ciljne populacije, iskanje vzorčnega okvira, povabilo in motivacija anketirancev, etična in pravna vprašanja.

Oblikovanje anketnih vprašalnikov:
kako napisati in oblikovati anketna vprašanja ter kako izvesti predhodno testiranje.

Analiza rezultatov:
osnovna analiza in interpretacija rezultatov.

Content (Syllabus outline):

Introduction to survey research:
different types of surveys, what are their advantages and disadvantages compared to other methods.

Exploitation of existing data resources:
where to find existing survey data.

Recruiting participants:
identify what is the target population, finding a sampling frame, inviting, and motivating respondents, ethical and legal issues.

Designing survey questionnaires:
how to write and format survey questions and how to carry out pre-testing.

Analysis of results:
basic analysis and interpretation of the results.

Literatura in viri/*Readings:*

1. Callegaro, M., Manfreda, K. L., & Vehovar, V. (2015). Web survey methodology. Sage.

Druge pomembne sestavine (npr. licence, orodja, pripomočki ipd.):

/

Other important components (e.g. licenses, tools, utilities, etc.):

/

Cilji in kompetence:

Ob koncu tečaja bodo udeleženci opremljeni z znanjem in veščinami za učinkovito uporabo anketnih vprašalnikov, kar bo spremenilo njihov pristop k arhitekturnim projektom ter jim omogočilo sprejemanje informiranih odločitev, ki bodo odražale potrebe in želje končnih uporabnikov ter skupnosti.

Objectives and competences:

By the end of the course participants will be equipped with the knowledge and skills to leverage survey questionnaires effectively, transforming how they approach architectural projects and make informed decisions that resonate with the needs and preferences of end-users and communities.

Predvideni učni izidi:

Znanje in razumevanje:
Poznavanje anketnih vprašalnikov. Sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic konkretnih problemov z uporabo znanstvenih metod.

Uporaba in refleksija:

Spoznavanje in razumevanje pomena anketnih vprašalnikov, uglašenosti med teorijo in njeno aplikacijo na konkretnih primerih s področja arhitekture. Avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost.

Prenos naučenih principov na načrtovanje obsežnih realnih sistemov. Sposobnost pridobivanja, selekcije in ocenjevanje novih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Expertise in questionnaires. The ability for analysis, synthesis and anticipation of solutions and their consequences for target problems using the scientific methodology.

Use and reflection:

Understanding and recognizing the importance of questionnaires, the harmony between theory and its application to concrete examples in the field of architecture. Autonomy, (self)criticism, (self-reflection).

Transfer of learned principles to the design of large-scale real systems. Ability to acquire, select, and evaluate new information and the

Priloga 1 k Vlogi za akreditacijo krajšega izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazila – Učni načrt mikrodokazila

*Enclosure 1 to the application for accreditation of short-term learning and training course
for the acquisition of micro-credentials – Micro-credential Syllabus*

informacij in zmnožnost ustrezne interpretacije v kontekstu. Sposobnost za upravljanje s časom, za samo pripravo in načrtovanje ter samokontrolo izvajanja postopkov. Sposobnost timskega dela.	capacity for appropriate interpretation in context. Ability to manage time, self-preparation and planning, and self-monitoring of process execution. The ability to work in a team.
--	--

Metode učenja in poučevanja

Oblike dela: • predavanja • seminarji • samostojno delo Metode dela: razlaga, dialog, diskusija, problemsko učenje, študije primerov	<i>Learning and teaching methods:</i> Forms of teaching: • lectures • seminars • individual work Teaching methods: explanation, debates, discussion, problem-based learning, case studies
---	---

Način preverjanja in ocenjevanja:

Type of examination and assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, idr.)	Delež (v %): <i>Weight (in %)</i>	<i>Type (written exam, oral exam, assignments, etc.)</i>
Projektna naloga	100%	Project assignment

Pogoji za pridobitev mikrodokazila:

Minimal standards for obtaining micro-credential:

Udeleženci bodo prisostvovali predavanjem in seminarjem, opraviti bodo morali projektno nalogo.	The participants will attend lectures and seminars on the topic and will be assigned a project and will be evaluated based on the result of the project work.
--	--

Priloga 1 k Vlogi za akreditacijo krajšega izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazila – Učni načrt mikrodokazila

*Enclosure 1 to the application for accreditation of short -term learning and training course
for the acquisition of micro-credentials – Micro-credential Syllabus*

Reference nosilca/Lecturer's references:

Vodenje projektov:

Z5-1879 Uporaba vprašalnikov za merjenje stališč in vedenj uporabnikov stavb
1.7.2019 - 30.9.2023

COST-CA18204 Dynamics of placemaking and digitization in Europe's cities
22.11.2019 - 21.11.2023

J7-60122 Socialno-psihološki vidiki dolgoročnega odločanja pomembnega vpliva s strani zasebnih
lastnikov gozdov in domov
1.5.2025 - 30.4.2028

O2-0386 Model za vključevanje državljanov za trajnostne in zdrave domove
1.9.2025 – 31.8.2026